

### Ⅲ 最高レベルの医の心と技をもった人材の確保、育成

#### 2. 最高レベルの医の技をもった人材の確保、育成

#### 中期計画

- (1)医療専門職教育研修センターの設置と充実  
 (2)看護専門学校の内容、教育体制を充実する

#### 評価指標

項目			H26	H28
中期目標	初期臨床研修医のマッチング率	指標	100%	総合 100% 西和 100%
		実績	76.5%	-
中期目標	後期研修医数	指標	8人	30人
		実績	18人	-
中期目標	専門医数	指標	常に前年度より増加させる	総合 85人 西和 45人 リハ 10人
		実績	130人	-
中期目標	認定看護師数	指標	18人	33人
		実績	17人	-

項目			H26	H28
中期計画	認定看護師数	指標	11人 4人 3人	18人 10人 5人
		実績	11人 3人 3人	-
中期計画	外国人医療従事者の受け入れ	指標	体制検討・整備	受け入れ準備
		実績	外国人受け入れ認証 病院の調査等	-
中期計画	国家試験合格率(看護専門学校)	指標	100%	奈良校100% 三室校100%
		実績	100%	-
中期計画	法人看護専門学校から法人への就職率	指標	60%	奈良校80% 三室校80%
		実績	80.2%	-

#### 共通項目

- (1)・人材確保  
 各職種の就職説明会への参加及び学校訪問  
 事務職インターンシップの実施  
 ・キャリアアップ、スキルアップ  
 認定看護師、特定行為研修の支援  
 国内留学の実施  
 ・研修の実施  
 新規採用事務系職員専門研修  
 看護師長・主任研修
- (2) 教員養成への支援

#### 総合医療センター

- (1)・計画的な専門看護師、認定看護師の養成  
 ・特定行為研修の受講  
 ・新専門医制度に対応した専門プログラムに参画
- (2)・看護専門学校への講師、実習受入等の積極的な参加

#### 西和医療センター

- (1)・県内外の医療機関との医療従事者の短期・長期研修の派遣・受入を推進  
 ・臨床研修プログラムの充実と研修環境の改善  
 ・新専門医制度への移行に向けた研修受入体制構築  
 ・職員のスキルアップを目指した研修・修練の機会の拡大・充実  
 ・研修医が魅力を感じる診療科づくりと指導医の育成  
 ・組織横断的、先進的な臨床研究の実践
- (2)・看護専門学校への講師、実習受入等の積極的な参加

#### 総合リハビリテーションセンター

- (1)・キャリアアップ・スキルアップの支援  
 認定看護師等の資格取得支援  
 専門領域に係る大学院進学への支援  
 ・資格取得者の活用及び活動の場の確保  
 活動日の確保  
 研修講師、対外活動の支援  
 ・学会参加等学術活動の促進  
 学会や研修会等への参加及び研究活動や論文発表を積極的に行うことができる仕組みづくり  
 ・研修環境の整備  
 eラーニングシステムを活用した学習環境の提供と学習支援
- (2)・看護専門学校への講師、実習受入等の積極的な参加

#### 看護専門学校

- (2)・教育方針に基づき、質の高い教育内容の検討  
 (教育ソフト面の充実)  
 実践的な医療英語や、医療と歴史・文化など、魅力ある教育の検討  
 ・教員の養成及び質の向上  
 ・看護専門学校組織体制の強化  
 ・臨床との協力体制強化  
 ・各センターからの講師派遣の調整  
 ・各センターでの積極的な実習受入における効果的な実習実施に向けた調整・検討